

ردیف	آزمون تاریخ (۳) انسانی – هم مسیر	بارم								
۱	<p>به خاطر بیاورید.</p> <p>الف) جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۲/۵).</p> <p>۱- بازرگانان دوره قاجار به سبب نظارت بر موقوفات و دریافت وجوهات شرعی از نظر مالی مستقل از حکومت بودند.</p> <p>۲- جامعه ملل در پایان جنگ جهانی دوم و با عضویت چهل کشور در ژنو سوئیس تأسیس شد.</p> <p>۳- با حمله نیروهای گاردشاهنشاهی در ۲۰ بهمن سال ۱۳۵۷، به افراد نیروی هوایی که به انقلاب پیوسته بودند، تهران به شهری نظامی مبدل شد.</p> <hr/> <p>ب) کدام يك از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است. (هر مورد ۲/۵).</p> <p>در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.</p> <table><tr><td>۱- در دوره وی سنت نگارگری ایرانی تحت تأثیر هنر نقاشی مدرن اروپایی قرار گرفت.</td><td>الف) عباس میرزا</td></tr><tr><td>۲- در دوران صدارت وی، نفوذ دولت‌های روسیه و انگلستان در ایران افزایش یافت.</td><td>ب) میرزا آقاسی</td></tr><tr><td>۳- فرمانده جنگ‌های ایران و روس که درصدد استفاده از دانش و تجارب کارشناسان نظامی فرانسه و انگلستان بود.</td><td>ج) ناصرالدین شاه</td></tr><tr><td></td><td>د) میرزا حسین خان سپهسالار</td></tr></table> <hr/> <p>ج) جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است.) (هر مورد ۲/۵).</p> <p>(روسیه، فرانسه، انگلستان، پرتغال)</p> <p>۱- در قرن ۱۹ و نیمه اول قرن ۲۰، مبارزات مردم الجزایر به فرماندهی امیر عبدالقادر بر ضد ارتش صورت گرفت.</p> <p>۲- کشور کنونی عراق پس از جنگ جهانی اول (۱۹۱۸م)، تحت قیمومیت شکل گرفت.</p> <hr/> <p>د) گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۲/۵).</p> <p>۱- رضاشاه پس از مسافرت به ترکیه و آشنایی با آتاتورک رئیس جمهور آن کشور به تقلید از وی به کدام اقدام دست زد؟</p> <p>الف) به اشاعه فرهنگ غربی و تبعیذ روحانیت پرداخت.</p> <p>ب) دخالت روحانیت در مسائل اجتماعی را ممنوع کرد.</p> <p>ج) به مبارزه با همه سنت های اسلامی پرداخت.</p> <p>د) خواستار حکومت جمهوری در کشور شد.</p> <p>۲- با کدام هدف اعضای حزب ملل اسلامی به نبرد مسلحانه با رژیم شاه دست زدند؟</p> <p>الف) جلوگیری از افکار مارکسیستی مجاهدین خلق</p> <p>ب) حمایت از هیئت های موتلفه اسلامی</p> <p>ج) در مخالفت با تصویب کاپیتولاسیون</p> <p>د) برقراری حکومت اسلامی</p> <hr/> <p>هـ) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۲/۵).</p> <p>۱- تشکیل سلسله پهلوی توسط کدام مجلس انجام گرفت؟</p> <p>۲- فرماندهی نیروهای ستاد جنگ‌های نامنظم در جریان جنگ تحمیلی، برعهده چه کسی بود؟</p>	۱- در دوره وی سنت نگارگری ایرانی تحت تأثیر هنر نقاشی مدرن اروپایی قرار گرفت.	الف) عباس میرزا	۲- در دوران صدارت وی، نفوذ دولت‌های روسیه و انگلستان در ایران افزایش یافت.	ب) میرزا آقاسی	۳- فرمانده جنگ‌های ایران و روس که درصدد استفاده از دانش و تجارب کارشناسان نظامی فرانسه و انگلستان بود.	ج) ناصرالدین شاه		د) میرزا حسین خان سپهسالار	۳
۱- در دوره وی سنت نگارگری ایرانی تحت تأثیر هنر نقاشی مدرن اروپایی قرار گرفت.	الف) عباس میرزا									
۲- در دوران صدارت وی، نفوذ دولت‌های روسیه و انگلستان در ایران افزایش یافت.	ب) میرزا آقاسی									
۳- فرمانده جنگ‌های ایران و روس که درصدد استفاده از دانش و تجارب کارشناسان نظامی فرانسه و انگلستان بود.	ج) ناصرالدین شاه									
	د) میرزا حسین خان سپهسالار									
۲	<p>تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف) مستوفیان: (ب) سنگسازان بی سنگر:</p>	۲								

۳	مقایسه پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره) (الف) در فاصله دو جنگ جهانی، استالین در روسیه و هیلتر در آلمان از نظر بُعد روابط خارجی چه شباهت‌هایی با هم داشتند؟ (ب) سیاست «موازنه منفی» و سیاست «موازنه مثبت» در تاریخ معاصر ایران را با هم مقایسه کنید.	۲
۴	اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۱ نمره) (الف) به نظر شما، چرا اسناد تاریخی از مهم‌ترین منابع پژوهش تاریخی محسوب می‌شوند؟ (ب) به نظر شما سازمان ملل در سال ۱۹۴۸ م، تحت چه شرایطی دولت جعلی اسرائیل را به رسمیت شناخت؟	۲
۵	توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره) (الف) دولت روسیه در سال ۱۲۹۰ چه درخواست‌هایی را برای جلوگیری از اشغال ایران توسط خود مطرح کرد؟ (ذکر دو مورد کافی است). (ب) مهم‌ترین اقدامات و اصلاحات رضاشاه را نام ببرید. (ذکر دو مورد کافی است). (ج) مهم‌ترین آثار و نتایج جنگ جهانی دوم را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است)	۳
۶	کاربست شواهد و مدارک تاریخی: متن زیر را بخوانید و به سؤالات داده شده پاسخ دهید. پیام کندی، رئیس جمهور، به کنگره آمریکا به نقل از روزنامه اطلاعات مورخ ۶ خرداد ۱۳۴۰ با عنوان : کِنْدی، طرفدار انقلاب دموکراتیک «... پیمان های نظامی نمی تواند به کشورهایی که بی عدالتی اجتماعی و هرج و مرج اقتصادی راه خرابکاری را در آنها باز کرده کمک نماید. آمریکا نمی تواند به مشکلات کشورهای کم رشد فقط از نظر نظامی توجه کند. این امر خاصه در مورد کشورهای کم توسعه که به میدان بزرگ مبارزه تبدیل شده اند، صادق است. ما می خواهیم در این کشورها امیدواری پدید آید. پیمان های نظامی نمی توانند به مللی که بی عدالتی اجتماعی و هرج و مرج اقتصادی مشوق قیام و رخنه و خرابکاری { در آن‌ها } است، کمک کنند. ماهرانه ترین مبارزات ضدپارتیزانی نمی‌تواند در نقاطی که مردم محلی کاملاً گرفتار بینوایی هستند و به این جهت از پیشرفت خرابکار نگرانی‌دارند، با موفقیت روبه رو گردد» (روحانی، بررسی و تحلیلی از نهضت امام خمینی، ج ۱، ص ۱۲۰) (الف) آمریکا برای نفوذ در دیگر کشورها و پیشبرد اهداف خود از چه روش هایی استفاده می کرد؟ (ب) به نظر شما اهداف آمریکا از اجرای برنامه های اصلاحی در دیگر کشورها چه بود؟	۱
	تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۷	بهبانه‌ی اصلی روسیه و انگلستان در لشکرکشی به ایران در جنگ جهانی اول چه بود؟	۵/۱
۸	دلیل تقویت کشور آلمان توسط انگلیسی‌ها پس از جنگ جهانی اول چه بود؟	۵/۱
۹	حکومت پهلوی به چه بهانه‌ای تاریخ هجری شمسی را منسوخ و تاریخ شاهنشاهی را جایگزین آن نمود؟	۵/۱
۱۰	پیامد پذیرش مجدد قرار داد الجزایر از جانب عراق (صدام) در مذاکرات با وزرای خارجه کشور ما چه بود؟	۵/۱
۱۱	چرا افغان‌ها پس از سقوط اصفهان و فروپاشی صفویان نتوانستند حاکمیت قدرتمندی در ایران تشکیل دهند؟	۱
۱۲	اعدام انقلابی رزم آرا به دست خلیل طهماسبی چه نتیجه‌ای به دنبال داشت؟	۱

۱۳	شکایت انگلیس از ایران در مجامع بین المللی در راستای ملی شدن صنعت نفت چه نتیجه‌ای به دنبال داشت؟	۱
۱۴	دلایل تسخیر سفارت آمریکا در تهران توسط دانشجویان پیرو خط امام را بنویسید؟ (ذکر دو مورد کافی است.)	۱
۱۵	هدف از شکل گیری دو نهاد «کمیته انقلاب اسلامی» و «نهضت سواد آموزی» بعد از پیروزی انقلاب اسلامی چه بود؟	۱
		۲.